**Схема оценивания теста**

**по русскому языку и литературе для учащихся IХ-го класса**

**2014 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Возможные варианты ответов** | **Распределение баллов** |
| **1.** | Воспитанность  Что такое воспитанность  Воспитанный человек | **1 балл** - за заголовок, отражающий тему текста;  **0 баллов** - за заголовок, не отражающий тему текста |
| **2.** | *Соответствие ответа содержанию вопроса* | **Всего 3 балла**  1 балл - за каждый правильный ответ  0 баллов – за неправильный ответ |
| **3.** | *Сформулирована основная мысль прочитанного текста****.***  Корни воспитания – в сердечности и доброте к людям. | **Всего 2 балла**  3 балла - мысль сформулирована правильно;  2 балла - есть незначительные недочёты в формулировке;  1 балла - объяснение дано недостаточно чётко, но по сути правильно;  0 баллов - мысль объяснена неправильно. |
| **4.** | |  |  | | --- | --- | | бок о бок – вместе  рукой подать – близко  держать язык за зубами - молчать  как снег на голову – неожиданно, внезапно |  | | **Всего 4 балла**  **По 1 баллу** - за каждый правильный ответ  0 баллов – за неправильный ответ. |
| **5.** | *Составьте два предложения по схемам.* | **Всего 4 балла**  **По 2 балла** - за каждый правильный ответ  0 баллов – за неправильный ответ. |
| **6.** | *Правильно составлено письмо.* | **Всего 5 баллов**  **а) всего 3 балла: по 1 баллу** - за каждое правильно составленное предложение  **б) 2 балла** – если соблюдена структура письма, текст построен правильно, без грамматических, орфографических и речевых ошибок;  **1 балл** – если в тексте есть 1 -3 грамматические и речевые ошибки  **0 баллов** - если в тексте есть более 3-х ошибок. |
| 7. | *Соответствие ответа содержанию вопроса* | **Всего 5 баллов**  **а)** 3 балла – за объяснение, которое дано правильно и аргументировано;  2 балла – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но по сути правильно;  1 балл – за объяснение, которое дано недостаточно чётко;  0 баллов – за неправильный ответ.  **б)** 2 балла – за правильное построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (баллы даются в случае правильного выполнения задания);  0 баллов - за неправильное построение собственного высказывания, текст написан с грамматическими и речевыми ошибками. |
| **8.** | **запоминал** - забывал  **сердечность** – бессердечность, зло  знание **помогает** - мешает | **Всего 3 балла**  **По 1 баллу** - за каждый правильный ответ |  |
| **9.** | *Эссе должно отвечать следующим требованиям:*  1.Полнота и глубина раскрытия темы  2. Логичность и связность изложения  3. Оригинальность трактовки идеи  4. Правильность и полнота использования фактического материала  5. Отражение личностной позиции ученика  6. Качество письменной речи:  4 б. за 0-3 ошибки;  3 б. за 4- 6 ошибок;  2 б. за 7-8 ошибок;  1б. за 9-10 ошибок. | **Всего 13 баллов**  *1. Полнота и глубина раскрытия темы*  2б. - полное раскрытие темы  1б. - неполное раскрытие темы  0 б. - тема не раскрыта.  2. *Логичность и связность изложения*  2 б. - изложение связно и логично  1 б. - нарушена логика и связность изложения  0 б. - изложение не связно и не логично.  3. *Оригинальность трактовки идеи*  2 б. - идея оригинальна; 1 б. - нет оригинальности идеи; 0 – нет идеи  *4. Правильность и полнота использования фактического материала*  2б. - фактический материал использован верно и полно  1 б. - фактический материал использован неполно  0 б. - фактический материал отсутствует  5. *Отражение личностной позиции ученика*  1 б. - личностная позиция выражена; 0 б. - личностная позиция не выражена  *6. Качество письменной речи*  4 б. - за 0-3 ошибки; 3 б. - за 4- 6 ошибок; 2 б. - за 7-8 ошибок; 1 б. - за 9-10 ошибок. |

**Всего: 41баллов**

Оценивание:

,,10,,- 41-40

,,9,, -39-38

,,8,, -37-34

,,7,, -33-28

,,6,, - 27-22

,,5,, - 21- 16

,,4,, - 15-12

,,3,, - 11-8

,,2,, - 7-4

,,1,,- 3-1