**Схема оценивания теста**

**по русскому языку и литературе для учащихся IХ-го класса**

**2014 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Возможные варианты ответов** | **Распределение баллов** |
| **1.** | ВоспитанностьЧто такое воспитанность Воспитанный человек | **1 балл** - за заголовок, отражающий тему текста;**0 баллов** - за заголовок, не отражающий тему текста |
|  **2.** | *Соответствие ответа содержанию вопроса* | **Всего 3 балла**1 балл - за каждый правильный ответ 0 баллов – за неправильный ответ |
| **3.** | *Сформулирована основная мысль прочитанного текста****.***Корни воспитания – в сердечности и доброте к людям. | **Всего 2 балла**3 балла - мысль сформулирована правильно;2 балла - есть незначительные недочёты в формулировке;1 балла - объяснение дано недостаточно чётко, но по сути правильно;0 баллов - мысль объяснена неправильно. |
| **4.** |

|  |  |
| --- | --- |
| бок о бок – вместерукой подать – близкодержать язык за зубами - молчатькак снег на голову – неожиданно, внезапно |  |

 | **Всего 4 балла****По 1 баллу** - за каждый правильный ответ 0 баллов – за неправильный ответ. |
| **5.** | *Составьте два предложения по схемам.* | **Всего 4 балла****По 2 балла** - за каждый правильный ответ 0 баллов – за неправильный ответ. |
| **6.** | *Правильно составлено письмо.*  | **Всего 5 баллов****а) всего 3 балла: по 1 баллу** - за каждое правильно составленное предложение**б) 2 балла** – если соблюдена структура письма, текст построен правильно, без грамматических, орфографических и речевых ошибок;**1 балл** – если в тексте есть 1 -3 грамматические и речевые ошибки**0 баллов** - если в тексте есть более 3-х ошибок. |
| 7. | *Соответствие ответа содержанию вопроса* | **Всего 5 баллов****а)** 3 балла – за объяснение, которое дано правильно и аргументировано;2 балла – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но по сути правильно; 1 балл – за объяснение, которое дано недостаточно чётко;0 баллов – за неправильный ответ. **б)** 2 балла – за правильное построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (баллы даются в случае правильного выполнения задания);0 баллов - за неправильное построение собственного высказывания, текст написан с грамматическими и речевыми ошибками. |
|  **8.** | **запоминал** - забывал**сердечность** – бессердечность, злознание **помогает** - мешает | **Всего 3 балла** **По 1 баллу** - за каждый правильный ответ |  |
| **9.** | *Эссе должно отвечать следующим требованиям:*1.Полнота и глубина раскрытия темы2. Логичность и связность изложения3. Оригинальность трактовки идеи4. Правильность и полнота использования фактического материала 5. Отражение личностной позиции ученика6. Качество письменной речи:  4 б. за 0-3 ошибки; 3 б. за 4- 6 ошибок; 2 б. за 7-8 ошибок; 1б. за 9-10 ошибок. | **Всего 13 баллов***1. Полнота и глубина раскрытия темы*2б. - полное раскрытие темы1б. - неполное раскрытие темы0 б. - тема не раскрыта. 2. *Логичность и связность изложения*2 б. - изложение связно и логично1 б. - нарушена логика и связность изложения0 б. - изложение не связно и не логично.3. *Оригинальность трактовки идеи*2 б. - идея оригинальна; 1 б. - нет оригинальности идеи; 0 – нет идеи*4. Правильность и полнота использования фактического материала*2б. - фактический материал использован верно и полно1 б. - фактический материал использован неполно0 б. - фактический материал отсутствует5. *Отражение личностной позиции ученика*1 б. - личностная позиция выражена; 0 б. - личностная позиция не выражена*6. Качество письменной речи*4 б. - за 0-3 ошибки; 3 б. - за 4- 6 ошибок; 2 б. - за 7-8 ошибок; 1 б. - за 9-10 ошибок. |

 **Всего: 41баллов**

Оценивание:

,,10,,- 41-40

 ,,9,, -39-38

 ,,8,, -37-34

 ,,7,, -33-28

 ,,6,, - 27-22

 ,,5,, - 21- 16

 ,,4,, - 15-12

 ,,3,, - 11-8

 ,,2,, - 7-4

 ,,1,,- 3-1